

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2024		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	PPIFOR		
GRAU:	Pós-graduação <i>stricto sensu</i>		
NOME DA DISCIPLINA:	Seminário de Pesquisa		
SÉRIE/PERÍODO:	1º ano / 2º semestre		
TURMA:	Turma 1	TURNO:	Vespertino
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60h		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	60h		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:	-		
CARGA HORÁRIA EAD:	-		
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:	-		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	4h		
OFERTA DA DISCIPLINA:	(<input checked="" type="checkbox"/>) ANUAL (<input type="checkbox"/>) SEMESTRAL		
DOCENTE	Profª. Dra. Nájela Tavares Ujiie Profª. Dra. Neide de Almeida Lança Galvão Favaro		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Ensino de Ciências e Tecnologia Doutora em Educação		
2. EMENTA			
Epistemologia da pesquisa científica, método, metodologia, bases conceituais, aspectos técnicos, instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa no âmbito do Ensino. Adequação e alinhamento do projeto de dissertação.			
3. OBJETIVOS			
<p><u>Geral:</u> Aprofundar a compreensão da pesquisa em seus aspectos teóricos e metodológicos: o método, as abordagens, os instrumentos e a análise.</p> <p><u>Específicos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar os objetos de estudo e sua relevância social; • Estudar as distintas concepções epistemológicas, de modo a subsidiar o desenvolvimento do projeto e da pesquisa; • Discutir diferentes procedimentos metodológicos no desenvolvimento da pesquisa; • Acompanhar e esclarecer encaminhamentos no processo de reelaboração dos projetos de pesquisa para o seminário final. 			
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			

- a) Concepções Epistemológicas: positivismo, marxismo e fenomenologia;
- b) Enfoques teóricos contemporâneos e seus desdobramentos nas pesquisas educacionais: estruturalismo, construtivismo social, pós-positivismo, teorias críticas sociais;
- c) O artigo científico e sua composição;
- d) Abordagens na pesquisa em ensino e educação;
- e) Desafios da escrita acadêmica: elaboração de resumo, artigo científico e projeto de pesquisa;
- f) Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
- g) Instrumentos de pesquisa e análise em Ciências Humanas em acervos físicos e virtuais
- h) Pesquisa Bibliográfica;
- i) Pesquisa Documental;
- j) Estado da Arte;
- k) História Oral;
- l) Entrevistas;
- m) Questionários físicos e e-surveys;
- n) Grupo Focal;
- o) Estudo de Caso;
- p) Pesquisa-ação;
- q) Análise de Conteúdo;
- r) Análise do Discurso;
- s) Análise Textual Discursiva..

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, discussões, seminários, atividades escritas e orais, elaboração de análise epistemológica da pesquisa, dentre outras que se fizerem necessárias no decurso da disciplina. Ficará disponível uma sala do Classroom para acesso aos materiais trabalhados e para auxiliar a recepção de atividades. Será constituído grupo de whatsapp para informes e comunicação mais ágil.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Classroom;
- Livros e capítulos;
- Artigos Científicos / Scielo / Google scholar;
- Portal CAPES e BDTD;
- Sites educacionais;
- Bibliotecas virtuais;
- Aplicativos;
- Vídeos;
- Podcast.
- Copyspider

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação será feita de modo contínuo e processual, considerando envolvimento e participação em cada uma das etapas que integralizaram a nota da disciplina: seminário inicial da pesquisa (10%), atividade do método (15%), instrumentos de pesquisa e análise (15%), Seminário Final de Apresentação do Projeto de Pesquisa revisado e concluído para avaliação por uma Banca Examinadora composta pelos docentes da disciplina e 01 (um) membro externo ao Programa (60%).

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 12. ed. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 1995.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. 2. ed., São Paulo: EDUC, 2011.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 2006.

COMPLEMENTAR

ALVES-MAZOTTI, Alda Judith; GEWANDSNAJDER, Fernando. O método das ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed.; 4. reimp. São Paulo: Pioneira Thomson Learning 2004.

ANDRÉ, M. E. D. A. DE. Etnografia da prática escolar. 14. ed. Campinas: Papirus, 2008.

BELLINI, L.M.; SILVA, A.C.T. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação. Maringá: Eduem, 2010.

BRIDGET, Somekh; LEWIN, Cathy (organizadoras). Teoria e métodos de pesquisa social. Petrópolis-RJ: Vozes, 2015.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. Domínios da história: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

GATTI, Bernardete Angelina. Grupo Focal na pesquisa em ciências sociais e humanas. Brasília: Líber Livro, 2005.

LÖWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 8. Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: Abordagem Qualitativa. São Paulo, EPU, 1996.

MACEDO, Roberto Sidnei. A etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação. Salvador: EDUFBA, 2000.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. Análise Textual Discursiva. 3 ed. rev. amp. Ijuí-RS: Unijuí, 2016.

NEVES, Catarina; AUGUSTO, Cláudia; TERRA, Ana Lúcia. Questionários online: análise comparativa de ferramentas para a criação e aplicação de e-surveys. A.to Z: novas práticas em informação e conhecimento, v.9, n.2, 2020. Disponível em:

<https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/75826/41905>

PAULA, Carlino. La escritura em la investigación. Acta Academica. 2006. Disponível em:

<https://www.aacademica.org/paula.carlino/66>

SILVA, Eliane Paganini da; CAMARGO-SILVA, Sandra Saete. Metodologia da pesquisa científica em educação: dos desafios emergentes a resultados iminentes. Curitiba-PR: Íthala, 2016.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	<u>12</u>
Mês:	<u>03</u>
Ano:	<u>2024</u>
Ata N°:	<u>02/2024</u>



Neide Galvão Feres

Docentes



Márcia Marlene Stentzler