

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2025		
CAMPUS:	PARANAÍ		
CURSO:	MESTRADO EM ENSINO: FORMAÇÃO DOCENTE INTERDISCIPLINAR		
GRAU:			
NOME DA DISCIPLINA:	Estágio Interdisciplinar em Docência		
SÉRIE/PERÍODO:	SÉRIE 1ª		
TURMA:	A	TURNO:	INTEGRAL
CARGA HORÁRIA TOTAL:	30		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	30		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:	-		
CARGA HORÁRIA EAD:	-		
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:	-		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	1		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	ADÃO APARECIDO MOLINA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTOR		

2. EMENTA

Estudo de metodologias de ensino para o trabalho interdisciplinar, realização de planejamentos e elaboração de atividades didático-pedagógicas ou formativas, com conteúdos em laboratórios e salas de aula.

3. OBJETIVOS

Geral: planejar e ministrar aulas na graduação sob a orientação do professor de Estágio ou sob a supervisão do professor responsável pela sala/disciplina ministrada, realizar outras atividades complementares relacionadas ao planejamento e ao ensino e à pesquisa.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ministrar aulas teóricas e/ou práticas, num total de 12 h/a, sob a supervisão do professor orientador, ou do professor responsável pela disciplina; Elaboração do plano de aula (08 h/a).

Ministrar minicurso em evento de extensão - (4 h/a);

Planejar e conduzir discussões em grupos de pesquisa - (4 h/a);

Auxiliar o orientador no atendimento de alunos (quando o conteúdo for relativo à área de ensino) (4 h/a).

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva, neuromotora, altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista e transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, transtorno do déficit de atenção com ou sem hiperatividade, entre outros), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Atividades obrigatórias:

Estudos teóricos sobre ensino e aprendizagem e organização do Estágio em Docência.

- I. Ministrando aulas teóricas e/ou práticas, num total de 12 h/a, sob a supervisão do professor orientador, ou do professor responsável pela disciplina.
- II. Preparação das aulas teóricas e elaboração do plano de aula (deverá constar no plano: nome da instituição, nome do aluno, nome do professor da disciplina, nome e carga horária da(s) disciplina(s), discriminação das atividades de ensino com atribuição de carga horária para cada atividade e cronograma de execução) - (08 h/a).

Atividades optativas para o Estágio de Docência:

- I. Preparar material didático (4 h/a);
- II. Organizar eventos: seminários, mesas-redondas, palestras em eventos de extensão (4h/a);
- III. Ministrando minicurso em evento de extensão - (4 h/a);
- IV. Planejar e conduzir discussões em grupos de pesquisa - (4 h/a);
- V. Auxiliar o orientador no atendimento de alunos (quando o conteúdo for relativo à área de ensino) (4 h/a).

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

O planejamento e o acompanhamento do aluno nas atividades a serem realizadas serão organizados pelo professor Dr., orientador do Programa de Mestrado em Ensino PPIfor, com cronograma de definição das atividades. Além do planejamento das atividades, ao final será entregue ao programa, com a anuência do professor, um memorial descritivo contendo todos os trabalhos realizados e seus respectivos comprovantes.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O mestrando será avaliado mediante o seu desempenho na condução da preparação e da realização das atividades. Também serão avaliados, o planejamento e o relatório final entregue no fechamento do ano letivo, que obterão nota (conceito) de 0 a 10.

As horas trabalhadas no Estágio (mínimo de 30h) servirão para computar créditos (02 créditos) obrigatórios a serem cumpridos no programa.

No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE, estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARVALHO, E. J. G. de. **Interdisciplinaridade para quê?** Comunicações. Piracicaba, v. 9, n. 1, p. 46-61, jun. 2002.

FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1995.
In: FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade**. 13. ed. Campinas: Papirus, 1998.

FAZENDA, Ivani. **Práticas interdisciplinares na escola**. São Paulo: Cortez.

HABERMAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1992.

MARIN, A. J. **Didática e trabalho docente**. Araraquara, SP: J. M., 1996.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti; REALI, Aline M. de Medeiros Rodrigues (Orgs). **Processos Formativos de Docência: conteúdos e prática**. São Carlos: Edu FSCar, 2005.

NÓVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Nova Enciclopédia, 1995.

PAVIANI, J. **Interdisciplinaridade e construção do conhecimento**. Redes. v.7, n. 2, p.47-57, maio/ago. 2002.

PIMENTA, S. G. **O estágio na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 1995.

RIOS, Azeredo Terezinha. **Compreender e Ensinar: por uma docência de melhor qualidade**. São Paulo: Cortez, 2001.

SANTOMÉ, J. T. **Globalização e interdisciplinaridade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

COMPLEMENTAR

ALARCAO, Isabel. **Formação Reflexiva de Professores**. Portugal: Porto Editora, 1996.

BUENO, B. O.; CATANI, D. B.; SOUZA, C. P. (Orgs.) **A vida e o ofício dos professores**. São Paulo: Escrituras, 1998.

CANDAUI, V. M. (org.) **Didática, currículo e saberes escolares**. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

CARVALHO, A.M. P. e GIL PERES, D. **Formação de Professores de Ciências: tendências e inovações**. São Paulo: Cortez, 1993.

CASTRO, A. D. de; CARVALHO, A. M. P. de. **Ensinar a ensinar**. Didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira, 2001.

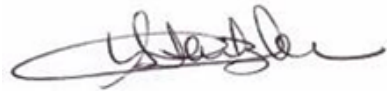
ESTRELA, M. T. **Viver e construir a profissão docente**. Portugal: Porto, 1997.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	<u>11</u>
Mês:	<u>02</u>
Ano:	<u>2025</u>
Ata N°:	<u>01/2025</u>

Docente



Márcia Marlene Stentzler
Coordenadora do Mestrado