

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	Mestrado em Ensino: Formação Docente Interdisciplinar PPIFOR		
GRAU:	Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>		
NOME DA DISCIPLINA:	Fundamentos da escrita acadêmica		
SÉRIE/PERÍODO:	1ª Série/2º Semestre		
TURMA:		TURNO:	
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60h		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	4h		
OFERTA DA DISCIPLINA:	() ANUAL (x) SEMESTRAL		
DOCENTE	Luciana Ferreira Leal / Viviane da Silva Batista		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Letras / Doutora em Educação		

2. EMENTA

Estudo teórico e prático da escrita acadêmica em perspectiva interdisciplinar, com ênfase na leitura crítica, interpretação e produção de textos científicos. Aborda argumentação, estrutura do artigo, ética e integridade na pesquisa, visando ao desenvolvimento da competência comunicativa acadêmica.

3. OBJETIVOS

GERAL: Desenvolver competências de leitura, interpretação e produção de textos acadêmicos, com ênfase na elaboração de um artigo científico completo, vinculada à pesquisa do(a) mestrando(a), que demonstre domínio conceitual, clareza argumentativa e rigor metodológico.

ESPECÍFICOS:

- Ampliar a capacidade de leitura crítica e interpretação de textos acadêmico-científicos;
- Planejar e redigir textos argumentativos com base em referenciais teóricos e metodológicos;
- Utilizar adequadamente citações, paráfrases e referências segundo normas vigentes;
- Exercitar a revisão e aprimoramento textual com base em devolutivas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e escrita acadêmica na pesquisa interdisciplinar;
- Estratégias de leitura crítica e análise de artigos científicos;
- Planejamento, organização textual, coerência, coesão e argumentação científica;
- Ética, normas e estilo na escrita acadêmica;
- Estrutura e elaboração do artigo científico: introdução, metodologia, resultados, discussão, conclusão, títulos, resumos e palavras-chave;
- Oficinas de produção, revisão e formatação, culminando na socialização e apresentação dos artigos.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será conduzida de maneira dialógica e participativa, combinando atividades expositivas e interativas, leituras orientadas, seminários, oficinas práticas de leitura e escrita, atividades colaborativas de revisão textual e acompanhamento individual das produções. Ênfase na prática contínua de interpretação de textos acadêmicos e produção escrita orientada. Uso de ambiente virtual para compartilhamento de leituras e acompanhamento das versões do artigo.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Livros, capítulos de livros e artigos científicos;
- Caderno, folha pautada, lápis, borracha, caneta;
- Computador/*Notebook*;
- *Datashow*, quadro, giz/canetão;
- Recursos audiovisuais;
- Ambiente virtual.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá de forma contínua, considerando: a participação nas aulas, o desenvolvimento das atividades propostas e a elaboração de um artigo científico com temática relacionada à pesquisa do mestrando, individual ou em coautoria.

No caso de estudantes do Público da Educação Especial (PEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva, neuromotora, altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista e transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, transtorno do déficit de atenção com ou sem hiperatividade, entre outros), estão asseguradas as medidas necessárias para a devida avaliação. A flexibilização e adaptação da avaliação levarão em consideração as necessidades do aluno PEE e contarão com o apoio do Atendimento Educacional Especializado (AEE), quando necessário.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA (Todos os materiais abaixo estão disponíveis na biblioteca física e/ou *on-line* da Unespar)

AIUB, Tânia. **Português: práticas de leitura e escrita. (Tekne)**. Porto Alegre: Penso, 2015. *E-book*. p. 119. ISBN 9788584290666. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290666/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022:2018 – Informação e documentação – Artigo em publicação periódica técnica e/ou científica – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. Disponível em: https://www.cetam.am.gov.br/wp-content/uploads/2022/02/01_ABNT_NBR_6022-2018_Artigo-em-publicacao-periodica-tecnica-eou-cientifica-1.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024:2012 – Informação e documentação – Numeração progressiva das seções de um documento – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2012. Disponível em: <https://funesa.se.gov.br/wp-content/uploads/2022/10/ABNT-NBR-6024-Numeracao-progressiva-das-secoes-de-um-documento.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028:2021 – Informação e documentação – Resumo, resenha e resensão – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2021. Disponível em: <https://universidadeniltonlins.com.br/wp-content/uploads/2021/09/6028-Resumo-atualizada-em-18.05.2021-.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:2023 – Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2023. Disponível em: https://coc.fiocruz.br/wp-content/uploads/2024/03/Abnt_nbr_10520_2023.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:2018 – Informação e documentação – Referências – Elaboração**. Rio de Janeiro: ABNT, 2018. Disponível em: <https://www.ufpe.br/documents/40070/1837975/ABNT%2BNBR%2B6023%2B2018%2B%281%29.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2025.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724:2024 — Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos: apresentação**. Rio de Janeiro: ABNT, 2024. Disponível em: https://tpp-uff.com.br/wp-content/uploads/2025/02/ABNT_NBR_14724_2024-1.pdf. Acesso em: 10 nov. 2025.

BAKHTIN, Mikhail. *Estética da criação verbal*. Trad. Paulo Bezerra. 6. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2011.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução Gilson Cesar Cardoso de Souza. 27. ed., rev. e aum. São Paulo: Perspectiva, 2019.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender:** Os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Editora Contexto, 2006. E-book. p. 58. ISBN 9786555414042. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414042/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

COMPLEMENTAR (Todos os materiais abaixo estão disponíveis na biblioteca física e/ou on-line da Unespar)

ASSUMPÇÃO, Maria Elena; BOCCHINI, Maria. **Para Escrever Bem.** 2nd ed. Barueri: Manole, 2006. E-book. p.15. ISBN 9788520442357. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520442357/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

BRASILEIRO, Ada Magaly Matias. **Leitura e produção textual. (UniA).** Porto Alegre: Penso, 2016. E-book. p. 69. ISBN 9788584290611. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290611/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **A Coesão textual.** 22nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 1989. E-book. p.7. ISBN 9788572447782. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572447782/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. **Desvendando os segredos do texto.** 8th ed. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. p.7. ISBN 9788524926792. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926792/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A Coerência Textual.** 18th ed. São Paulo: Editora Contexto, 1990. E-book. p.17. ISBN 9786555413861. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555413861/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

SALVADOR, Dad Squarisi. **Escrever Melhor: Guia para passar os textos a limpo.** 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2008. E-book. p.11. ISBN 9788572445184. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572445184/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

TERRA, Ernani. **Leitura e escrita na era digital.** Rio de Janeiro: Expressa, 2020. E-book. p.12. ISBN 9786587958378. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786587958378/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

TERRA, Ernani. **Práticas de leitura e escrita**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. E-book. p.146. ISBN 9788571440074. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440074/>. Acesso em: 10 nov. 2025.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	11
Mês:	02
Ano:	2026
Ata N°:	01/2026



Luciana Ferreira Leal
Docente



Márcia Marlene Stentzler
Coordenação do curso