

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	Formação Docente Interdisciplinar - PPIFOR		
GRAU:	Pós-Graduação Mestrado		
NOME DA DISCIPLINA:	Seminário de Pesquisa		
SÉRIE/PERÍODO:	1º semestre		
TURMA:	1º ano	TURNO:	matutino
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60h		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	60h		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	4h		
OFERTA DA DISCIPLINA:	() ANUAL (X) SEMESTRAL		
DOCENTE	Nájela Tavares Ujiie & Rita de Cássia Pizoli		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Ensino de Ciências e Tecnologia Doutora em Educação		

2. EMENTA
Epistemologia da pesquisa científica, método, metodologia, bases conceituais, aspectos técnicos, instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa no âmbito do Ensino. Adequação e alinhamento do projeto de dissertação.
3. OBJETIVOS
3.1. Objetivo Geral - Aprofundar a compreensão da pesquisa em Ciências sociais e Humanas em seus aspectos teóricos e metodológicos: o método, as abordagens, os instrumentos e a análise. 3.2. Objetivos Específicos - Analisar os objetos de estudo e sua relevância social;

- Estudar as distintas concepções epistemológicas, de modo a subsidiar o desenvolvimento do projeto e da pesquisa;
- Discutir diferentes procedimentos metodológicos no desenvolvimento da pesquisa;
- Acompanhar e esclarecer encaminhamentos no processo de reelaboração dos projetos de pesquisa para o seminário.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Ciência, conhecimento científico e Pesquisa
- Ontologia, Epistemologia e Metodologia
- Concepções Epistemológicas: positivismo, materialismo histórico-dialético e fenomenologia;
- -Enfoques teóricos contemporâneos e seus desdobramentos nas pesquisas educacionais: estruturalismo, construtivismo social, pós-positivismo e teoria crítica; Metodologia de Pesquisa na área de Políticas educacionais;
- Relação entre materialismo histórico-dialético e Teoria Histórico Cultural;
- Abordagens na pesquisa em ensino e educação;
- Projeto de pesquisa e sua composição;
- O artigo científico e sua composição;
- Desafios da escrita acadêmica: elaboração de resumo, artigo científico e projeto de pesquisa;
- Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)
- Normas da ABNT para elaboração e apresentação de trabalhos científicos; Normas para citações e referências;
- Instrumentos de pesquisa e análise em Ciências Humanas em acervos físicos e virtuais
 - ✓ Pesquisa Bibliográfica;
 - ✓ Pesquisa Documental;
 - ✓ Estado da Arte;
 - ✓ História Oral;
 - ✓ Entrevistas;
 - ✓ Questionários físicos e e-surveys;
 - ✓ Grupo Focal;
 - ✓ Estudo de Caso;
 - ✓ Experimento didático;
 - ✓ Pesquisa-ação;
 - ✓ Análise de Conteúdo;
 - ✓ Análise do Discurso;
 - ✓ Análise Textual Discursiva.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Serão realizadas aulas expositivas dialogadas, discussões, seminário, atividades escritas e orais, elaboração de análise epistemológica da pesquisa e artigos científicos, dentre outras que se fizerem necessárias no decurso da disciplina. Ficará disponível uma sala do Classroom para acesso aos materiais trabalhados e para auxiliar a recepção de atividades. Será constituído grupo de whatsapp para informes e comunicação mais ágil. No caso de estudantes do público da educação especial (PEE), as adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Classroom;
- Livros e capítulos;
- Artigos Científicos / Scielo / Google scholar;
- Portal CAPES e BDTD;
- Sites educacionais;
- Bibliotecas virtuais;
- Aplicativos;
- Vídeos;
- Podcast.
- Copyspider

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliação será feita de modo contínuo e processual, considerando envolvimento e participação em cada uma das etapas que integralizaram a nota da disciplina: atividade de metodologia relacionada ao projeto de pesquisa (25%), análise artigo científico (25%), Seminário de Apresentação do Projeto de Pesquisa revisado, sendo facultativa a presença e análise por 1(um) membro externo ao Programa (50%). No caso de estudantes PEE (com deficiência, altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista, transtornos funcionais específicos) estão asseguradas as medidas necessárias para a devida avaliação, com apoio do Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Universidade.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Rio de Janeiro: Vozes, 2006.

LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa**: uma introdução. 2. ed., São Paulo: EDUC, 2011.

TONET, Ivo. **Método científico**, uma abordagem ontológica. SP: Instituto Lukács, 2013.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 2006.

NETTO, José Paulo. **Introdução ao método da teoria social**. Disponível em: <https://www.pcb.org.br/portal/docs/int-metodo-teoria-social.pdf>

COMPLEMENTAR

ALVES-MAZOTTI, Alda Judith; GEWANDSNAJDER, Fernando. **O método das ciências naturais e sociais**: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed.; 4. reimp. São Paulo: Pioneira Thomson Learning 2004.

ANDRÉ, M. E. D. A. DE. **Etnografia da prática escolar**. 14. ed. Campinas: Papirus, 2008.

BELLINI, L.M.; SILVA, A.C.T. **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação**. Maringá: Eduem, 2010.

ARAUJO, E. S.; MORAES, S. P. G. Dos princípios da pesquisa em educação como atividade. In: MOURA, M. O. de. (org.). Educação escolar e pesquisa na Teoria Histórico-Cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017. p. 47-70.

BRIDGET, Somekh; LEWIN, Cathy (organizadoras). **Teoria e métodos de pesquisa social**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2015.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da história**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: princípio científico e educativo. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 12. ed. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza. São Paulo: Perspectiva, 1995.

GATTI, Bernardete Angelina. **Grupo Focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília: Liber Livro, 2005.

LÖWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen**: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. 8. Ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. **Pesquisa em educação**: Abordagem Qualitativa. São Paulo, EPU, 1996.

MACEDO, Roberto Sidnei. **A etnopesquisa crítica e multirreferencial nas ciências humanas e na educação**. Salvador: EDUFBA, 2000.

MORAES, Roque; GALIAZZI, Maria do Carmo. **Análise Textual Discursiva**. 3 ed. rev. amp. Ijuí-RS: Unijuí, 2016.

MOREIRA, Marco Antônio. **Mapas conceituais & diagramas V**. Porto Alegre: Edição do autor, 2006.

NEVES, Catarina; AUGUSTO, Cláudia; TERRA, Ana Lúcia. Questionários online: análise comparativa de ferramentas para a criação e aplicação de e-surveys. **A.to Z**: novas práticas em informação e conhecimento, v.9, n.2, 2020. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/atoz/article/view/75826/41905>

PAULA, Carlino. La escritura en la investigación. **Acta Académica**. 2006. Disponível em: <https://www.aacademica.org/paula.carlino/66>

SALINA, André Perussi ;ASBAHR, Flávia da Silva Ferreira. A pesquisa teórica a partir do método materialista histórico-dialético. **Germinal**: marxismo e educação em debate, Salvador, v.16, n.1, p. 688-706, abr. 2024.

SILVA, Eliane Paganini da; CAMARGO-SILVA, Sandra Salete. **Metodologia da pesquisa científica em educação**: dos desafios emergentes a resultados iminentes. Curitiba-PR: Íthala, 2016.

SHIROMA, Eneida; CAMPOS, Roselane e GARCIA, Rosalba. Decifrar textos para compreender a política: subsídios teórico-metodológicos para a análise de documentos. **Perspectiva**,

Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 427-446, jul./dez. 2005. Disponível em:
<http://www.ced.ufsc.br/nucleos/nup/perspectiva.html>

teórico-metodológicos para análise de documentos

YIN, R. K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 11

Mês: 02

Ano: 2026

Ata Nº: 01/2026



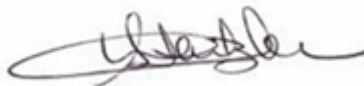
Prof. Dra. Nájela Tavares Ujiie

Docente



Prof. Dra. Rita de Cassia Pizoli

Docente



Prof. Dra. Márcia Marlene Stentzler

Coordenação do Curso