

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	PPIFOR		
GRAU:	Pós-graduação <i>stricto sensu</i>		
NOME DA DISCIPLINA:	Tópicos I - Processos educativos em perspectiva transnacional		
SÉRIE/PERÍODO:	1º ano		
TURMA:	Turma 2026	TURNO:	Integral
CARGA HORÁRIA TOTAL:	15h		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:			
OFERTA DA DISCIPLINA:	() ANUAL (x) SEMESTRAL		
DOCENTE	Márcia Marlene Stentzler		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora em Educação		

2. EMENTA

Ementa: Processos educativos em diferentes países com foco para experiências e projetos de docentes de instituições internacionais.

3. OBJETIVOS

Geral:

Conhecer a organização da educação / ensino em diferentes países e realidades.

Específicos:

- Analisar processos de escolarização em perspectiva sócio-histórica e cultural;
- Problematicar especificidades socioeducacionais relacionadas a: diversidade étnica, social, cultural, entre outras, a partir de pesquisas na área.
- Compreender o processo educativo como parte de um processo mais amplo, com conexões históricas entre diferentes culturas, políticas educativas e tempo histórico.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Problemáticas da educação e cultura em outros países.
- b) Experiências de formação de professores, cultura escolar e organização da sociedade.
- c) Socialização de pesquisas sobre temáticas de abrangência dos convidados.

No caso de estudantes do Público da Educação Especial (PEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva, neuromotora, altas habilidades/superdotação, transtorno do espectro autista e transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, transtorno do déficit de atenção com ou sem hiperatividade, entre outros), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão desenvolvidas por meio de palestras, minicursos, debates em sala de aula e estudos diversos com a participação de docentes de outros países, bem como relatos de experiências de alunos do Ppifor em experiências internacionais ou outras atividades didáticas e projetos relacionados com a disciplina. Será ministrada de forma híbrida, com atividades presenciais e online. As atividades serão realizadas conforme disponibilidade dos docentes convidados.

No caso de estudantes do Público da Educação Especial (PEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Artigos científicos;
- *Notebook*; sala de vídeo conferência; internet
- Ferramentas do *Google* (*Classroom*, *forms*, entre outros)
- *Smartphone*.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Será avaliado de forma contínua, considerando a participação dos mestrandos e a realização das atividades propostas na forma de seminários, ou relatórios, entre outros.

No caso de estudantes do Público da Educação Especial (PEE) estão asseguradas as medidas necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência.

8. BIBLIOGRAFIA

ARRIETA, Isabel Julia Veitia. **Elaboración de un programa de doctorado no Centro de Estudios Educativos da Universidade Central de Las Villas**. Centro de Estudios Gaspar Jorge García Galó. Santa Clara, Cuba, 2020.

EM DEFESA DA(S) CIDADANIAS(S) E DA(S) IDENTIDADE(S): **Entrevista com Prof Dr Jorge Alberto Kulemeyer, Argentina**. (2023). *Revista Comunicação, Cultura E Sociedade*, 8(2). <https://periodicos.unemat.br/index.php/ccs/article/view/10456>

KULEMEYER, J. Etnicidad sudamericana según la época del cristal con que se mire y mida. **História Revista**, Goiânia, v. 22, n. 3, p. 19–34, 2018. DOI: 10.5216/hr.v22i3.52893. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/historia/article/view/52893>. Acesso em: 13 ago. 2024.

LOVILLO, María del Pilar Ortiz; PETROVIC, Bojana Kovačević. La traducción del teatro y la interculturalidad“. **LiminaR: Estudios sociales y humanísticos**, vol. XX, núm. 1, Artículos, enero-junio, 2022, e877, eISSN 2007-8900. <https://liminar.cesmecha.mx/index.php/r1/article/view/877/1361>

VIDAL, Diana. **História da Educação em Perspectiva Transnacional: Circulação de Sujeitos, Saberes e Artefatos Escolares**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3pHAid3awvc>

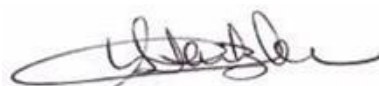
9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 11
Mês: 02
Ano: 2026
Ata Nº: 01/2026



Márcia Marlene Stentzler
Docente



Márcia Marlene Stentzler
Coordenadora do Mestrado